**Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат 8 вида с.Ванновского Краснодарского края.**

Урок по теме: «Правила поведения в транспорте. »

 5 класс

**Подготовила: Наталья Александровна Артемьева**

**-учитель-дефектолог**

 **2010 год**

 **с.Ванновское**

**Тема: Поведение в транспорте и на улице.**

**Цели**: Формировать умение соблюдать правила поведения в общественных местах – на транспорте; соблюдать правила дорожного движения.

Развивать познавательную активность, речь, память, мелкую моторику. Воспитывать культуру поведения.

**Оборудование:** картинки с изображением одного из видов транспорта – автобуса; таблица по правилам дорожного движения, проектор.

Ход урока

**1.Орг. момент.**

- рапорт дежурного

- оценка внешнего вида, санитарного состояния, подготовки к уроку.

**2. Проверка знаний учащихся (фронтальный опрос)**

1. Что такое транспорт? Транспорт – это средство передвижения )

2. Перечислите виды транспортных средств? (Автобус, автомобиль, велосипед и т.д)

3. Каким транспортом вы пользуетесь чаще всего? (Ответы уч-ся)

4. Как вести себя на остановке? (Уч-ся называют правила поведения на остановке)

5.Как называется путь из дома в школу? (Маршрут)

6. Как правильно составить маршрут? (Отметить точку начала и конца пути, название улиц или населенных пунктов, через которые лежит маршрут)

7.Какие правила поведения в транспорте вы знаете? (Ответы уч-ся)

8. Как нужно вести себя на улице? (Уч-ся называют правила поведения на улице)

**3.Изучение нового материала.**

1)Объявление и запись темы;

2)Отгадывание загадок о транспорте. Слайд 2

1)Что за чудо – синий дом!

Ребятишек много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином!

 (Автобус)

2)Спозаранку за окошком Слайд3

Стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.

(Трамвай)

3)Удивительный вагон! Слайд4

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(Троллейбус)

4)Мимо рощи, мимо яра Слайд5

Мчит без дыма,

Мчит без пара

Паровозова сестричка.

Кто такая?...

(Электричка)

3)Расскажите, как ведут себя люди во время поездки в общественном транспорте? Все ли ведут себя правильно? (ответы детей)

**Физминутка Слайд 6**

4)Посмотрите на слайды и с помощью их сформулируйте правила поведения в городском транспорте. Слайд 7

**Правила для пассажиров. Слайд 8,9**

1.Городской транспорт следует ожидать на специально оборудованных площадках - остановках. На остановке не толкайтесь, не кричите, не мешайте другим людям.

2. Во время посадки в транспорт сначала подожди, пока выйдут пассажиры, а потом спокойно войди сам.

3.Войдя в транспорт, заплати за проезд кондуктору или предъяви проездной билет.

4. В транспорте веди себя спокойно, держись за поручни, не стой в дверях. В салоне автобуса не принято громко разговаривать, толкаться.

5. Уступай место инвалидам, пожилым людям, женщинам с детьми.

6. При выходе из транспорта мужчина должен выйти первым и помочь своей спутнице.

7. Нельзя во время движения отвлекать водителя разговорами.

**4. Закрепление изученного.**

1.Д/у « Выбери правильный ответ» (индивидуальная работа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Во время поездки в автобусе можно: | да | нет |
| Громко разговаривать |  |  |
| Петь песни |  |  |
| Требовать себе место на сиденье |  |  |
| Выглядывать из окон |  |  |
| Уступать место старшим |  |  |
| Загромождать проход |  |  |
| Готовиться к выходу заранее |  |  |

2. Д/И «Правильно ли это?» (Объясните картинки). Слайд 10

**5. Итог. Слайд 11**

**Список используемой литературы**

1. Арон К., Сахарнов С. Едем, плаваем, летаем…. -М.: Издательство «Детская литература», 1993.

2. Большая энциклопедия дошкольника. – М.: Издательство «Махаон», 2002.

 3. Гальперштейн Л.Я. Транспорт: Научно – популярное издание для детей. – М.: Издательство «Росмэн», 2002.

 4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М.: «Издательство Дом Третий Рим», 2002.

 5. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5 – 9 класс. Сб.1» под редакцией В.В.Воронковой. М. Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.

 6. Соболева А.В. Загадки – смекалки. – М.: Издательство Гном и Д, 2000.

* <http://detsad-kitty.ru/art/tema/991-kartinki.html>