**Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательная школа-интернат 8 вида с.Ванновского Краснодарского края.**

Урок по теме :

«Виды транспортных средств» 5 класс

 **подготовили Ольга Владимировна Цмакова – учитель,**

 **Наталья Александровна Артемьева**

 **– учитель – дефектолог**

 **2010 год**

**Тема: Виды транспортных средств**

**Цели:1.** Познакомить учащихся с понятием « транспорт», дать представления об основных видах транспортных средств.

2.Развивать способности к обобщению, классификации, совершенствовать умения ориентироваться в пространстве, обогащение словаря.

3.Воспитывать умение правильно вести себя на улице, воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, карточки с заданиями.

**Словарная работа:** специальный транспорт, гужевой

 **Ход урока**

**1.Организационный момент.**

- рапорт дежурного

- оценка внешнего вида, санитарного состояния, подготовки к уроку.

**2. Проверка знаний учащихся.**

Назовите предметы, изображенные на экране. Слайд 1.

Назовите, одним словом. (Транспорт)

**3. Сообщение темы и задач урока.** Слайд 2.

Запись темы в тетрадь.

**4.Изучение нового материала.**

**1)Понятие транспорта и его назначение.**

Что называется транспортом? (Средства передвижения)

а) **Стихотворение:**

Быстро летает ковер-самолёт,

 Словно на крыльях тебя он несёт.

 Можно на нём, куда хочешь добраться,

 Самое главное - крепче держаться.

 У Емели печь была,

 И блины она пекла,

 Но по щучьему веленью

 По Емельему хотенью

 Вдруг сошла она с ума

 И поехала сама!

Какой это транспорт? (Сказочный)

Существует ли такой транспорт в реальной жизни? (Нет) Слайд 3

 б) Понятие «транспорт» Слайд 4. (Транспорт - это средство передвижения)

 в) Назначение транспорта.

 Для чего нужен транспорт? (Перевозить людей и грузы)

 г) История появления транспорта.

Когда появился транспорт? (Ответы учащихся) Слайд 5

Рассказ учителя об истории появления транспорта.

Давным – давно, когда человек жил в пещере, носил шкуру вместо одежды и охотился на диких зверей, транспортом ему служили его собственные ноги, и жизнь его зависела от его умения быстро бегать. Шли столетия. Древний человек уже не хотел полагаться только на быстроту своих ног. Однажды, наблюдая за табунами диких лошадей, человек подумал, что можно использовать не свои ноги, а чужие. Первобытный человек взял отбившегося от табуна жеребёнка, накормил и оставил его у себя. Вскоре жеребёнок превратился во взрослого коня - надёжного друга человека.

Как вы думаете, как человек использовал лошадь? (Ответы учащихся)

Это умное животное стало первым транспортом нашего предка, и назывался он - гужевым.

**2) Понятие « гужевой « транспорт. (Это животные, которые использовались для перевозки людей и грузов)** Слайд 6.

У разных народов им стали разные животные - верблюды, слоны, собаки и т.д.

**3)Виды транспортных средств.** Слайд 7.

Транспорт бывает: наземный, воздушный, водный, подземный.

Приведите примеры наземного транспорта. (Ответы учащихся)

Какой транспорт передвигается по воде? (Ответы учащихся)

Назовите воздушный транспорт.

 Скажите, как называется транспорт, который перевозит пассажиров? (Пассажирский)

 А для чего нужен грузовой транспорт? (Для перевозки грузов)

 **Физминутка на внимание**

**4) Понятие «специальный транспорт»** Слайд 8

Когда у нас всё хорошо, мы мало обращаем внимание на проезжающие мимо машины «скорой помощи», «милиции», «пожарной». Но когда случается беда, мы ждём их с нетерпением.

В каких случаях вызывается «скорая помощь», «милиция», «пожарная»? (Ответы учащихся)

Рассказ учителя о специальном транспорте. Все эти машины относятся к специальному транспорту.

Как вы думаете, что должны знать водители специального транспорта? (Ответы учащихся).

Транспорт бывает: пассажирский, грузовой, специальный. Слайд 9

**5) Работа в тетрадях.**

1. Понятие транспорта.

2.Виды транспортных средств.

3.Группы транспортных средств по назначению.

  **Физминутка для глаз (Офтальмотренажёр)**

**5. Закрепление изученного.**

1)Загадки о транспорте. Слайды 10-18.

1.По дороге едет дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины

 И питается бензином (Автобус)

2.Ясным утром вдоль дороги

 На траве блестит роса.

 По дороге едут ноги,

 И бегут два колеса.

 Угадайте, есть ответ,-

 Это мой ….. (Велосипед)

3. Я мчусь, держась за провода!

 Не заблужусь я никогда. (Троллейбус)

4. Я зашёл в зелёный дом,

 Но недолго пробыл в нём.

 Оказался этот дом

 Быстро в городе другом. (Поезд)

5.Паровоз без колёс-

 Вот так чудо - паровоз!

 Не с ума ли он сошёл?

 Прямо по морю пошёл! (Пароход)

6. Железная птица в небе кружится,

 По сигналу пилота на землю садится. (Самолёт)

7. Без разгона ввысь взлетаю,

 Стрекозу напоминаю…

 Отправляюсь я в полёт,

 Кто же это? - …(Вертолёт)

8.Для этого коня еда -

 Бензин, и масло и вода.

 На лугу он не посеется,

 По дороге он несётся. (Автомобиль)

9.Незнакомец краснокожий с ярко - жёлтой полосой

 На автобус чуть похожий,

 На троллейбус чуть похожий -

 Кто же всё же он такой? (Трамвай)

2) Д/и « 4 лишний» Слайды 19-23.

Назовите лишний транспорт на слайдах.

3) Индивидуальные задания «Разрезные картинки»

Соберите разрезные картинки. Назовите транспорт.

**6. Итог.**

1. О чём говорили на уроке? ( О транспорте)

2.Что называется транспортом? ( Ответы учащихся))

3. Какой бывает транспорт? (Наземный, водный, воздушный, подземный)

4. Какой бывает транспорт по назначению? (Пассажирский, грузовой, специальный)

5. Какой транспорт называется гужевым? (Это животные, которых используют для перевозки людей и грузов)

**7. Оценка деятельности учащихся.** Слайд 24-25.

**Список используемой литературы**

1. Арон К., Сахарнов С. Едем, плаваем, летаем…. -М.: Издательство «Детская литература», 1993.

2. Большая энциклопедия дошкольника. – М.: Издательство «Махаон», 2002.

 3. Гальперштейн Л.Я. Транспорт: Научно – популярное издание для детей. – М.: Издательство «Росмэн», 2002.

4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. – М.: «Издательство Дом Третий Рим», 2002.

 5. Нефёдова К.П. Транспорт. Какой он? Пособие для воспитателей, гувернёров, родителей. –М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003.

 6. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5 – 9 класс. Сб.1» под редакцией В.В.Воронковой. М.Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.

 7. Соболева А.В. Загадки – смекалки. – М.: Издательство Гном и Д, 2000.