

Перечень показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников по должности "воспитатель" (воспитатель школы-интерната, воспитатель детского дома, воспитатель специальной (коррекционной) школы-интерната, специального (коррекционного) детского дома) требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)

	Показатели	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах * **
1.	Профессиональная деятельность			
1.1.	<i>Владение современными образовательными технологиями</i>			
1.1.1	Применение современных лично-ориентированных образовательных технологий с учётом специфики педагогических условий.	Регулярность использования воспитательных технологий, умение адаптировать их в соответствии с педагогической ситуацией.	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ или его заместителем, об использовании современных воспитательных технологий в профессиональной деятельности. Отзывы о проведенных открытых занятиях (мероприятиях): для первой категории – учебные занятия, посещенные педагогами своего учреждения и педагогами из других учреждений территории; для высшей категории – учебные занятия, посещенные педагогами из других образовательных учреждений края, тьюторами по предмету, специалистами ДОН и ККИДППО.	Регулярное использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами: 5 и более открытых занятий – 10 баллов. Периодическое использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами до пяти открытых занятий – 5 баллов

1.1.2	Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности	Системное или периодическое использование информационно-коммуникационных технологий (участие в работе сетевых профессиональных сообществ и методических объединений; наличие методических публикаций в Интернете; реализованные телекоммуникационные проекты; использование в профессиональной деятельности базы достижений воспитанников, созданной при поддержке ИКТ; наличие у аттестуемого, воспитанников, занявших призовые места на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме (по профилю деятельности аттестуемого); регулярное использование цифровых образовательных ресурсов).	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ или его заместителем, об использовании ИКТ в профессиональной деятельности, с приложением документов, отражающих реализацию и результативность использования ИКТ (копии интернет-страниц, электронные адреса, на которых аттестуемый разместил свои материалы, рецензии на электронные, разработанные аттестуемым, УМК, сертификаты, дипломы, подтверждающие критерии оценки).	Системное использование ИКТ – 10 баллов; периодическое использование ИКТ – 5 баллов
<i>1.2. Осуществление методической деятельности:</i>				
1.2.1.	Программно – деятельностный подход к организации воспитательного процесса с учащимися; методическое обеспечение программы	Качество разработанных программ, планов работы, методических разработок и иных видов методической продукции.	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОУ или его заместителем, о реализации программы, плана работы, об организации воспитательного процесса с учащимися и методическом обеспечении. Положительные рецензии или отзывы о возможности практического использования программ и методического обеспечения на школьном или краевом уровне.	За каждую разработку, имеющую рецензию: -на уровне МО педагогов ОУ - 2 балла; -на уровне зональных МО - 4 балла; -на уровне ГБОУ Краснодарского края ККИДППО - 6 баллов Не более чем за 3 разработки (максимально 18 баллов за весь критерий). Подсчёт производить по принципу поглощения баллов. Рекомендации к применению: -на уровне ОУ (рекомен-

				<p>довано методическим объединением учителей ОУ) – 1 балл за каждую;</p> <p>-на уровне зональных МО – 2 балла за каждую;</p> <p>-на уровне ГБОУ Краснодарского края ККИДПО – 3 балла за каждую;</p> <p>Не более, чем за 5 разработок.</p> <p>(Подсчёт производить по принципу поглощения баллов).</p> <p>дую.</p> <p>Максимальное количество баллов по критерию – 15.</p>
1.2.2.	Демонстрация уровня методической деятельности.	Результативность участия в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок на различных уровнях.	Копия приказа, диплома участника, подтверждающая результат участия с реквизитами (одного любого уровня по выбору аттестуемого).	<p>Призер и лауреат на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальном - 5 баллов; -региональном – 10 баллов; -федеральном – 20 баллов. <p>Победитель на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -муниципальном - 15 баллов; -региональном – 25 баллов; -федеральном – 40 баллов

1.2.3.	Экспертная деятельность	Работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, выставок, смотров, фестивалей, соревнований регионального, муниципального, зонального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, судейство на соревнованиях и профессиональных конкурсах учащихся.	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога с реквизитами (копии приказов о включении аттестуемого в состав жюри, экспертной группы).	Осуществление экспертной деятельности на уровне: муниципальном, зональном – 5 баллов; региональном – 10 баллов.
1.2.4.	Организационно - методическая работа	Работа в качестве тьютора по сфере деятельности, руководителя методического объединения воспитателей ОУ, зоны. Работа в качестве экспертов- разработчиков методического сопровождения коррекционно-образовательного процесса . Работа в ПМП(к) и ПМПК**.	Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора, руководителя методического объединения (копия приказа о назначении). Отзыв заместителя директора (руководителя ТМС) о качестве работы тьютора, руководителя МО и т. д.	Качественная работа на уровне: - образовательного учреждения - 15 баллов; - зоны - 20баллов; - края -25 баллов.
2. Личный вклад в повышение качества образования				
2.1.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном, зональном, региональном, федеральном уровнях.	Результат распространения собственного педагогического опыта на муниципальном, зональном, региональном, федеральном уровнях; (мастер-классы, выступления на семинарах, фестивалях, серии открытых занятий, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах). Публикации в педагогической печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы. Размещение передового педагогического опыта в региональном банке.	Письменный отчет аттестуемого о распространении собственного педагогического опыта, подписанный руководителем ОУ или его заместителем с приложением документов (сертификаты, копии программ, справок), отзывы с заверенными подписями, адреса сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого. Список публикаций (заверяется руководителем ОУ) за период с момента последней аттестации. Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта.	За один документ 10 баллов, но не более 50 баллов. За каждую публикацию: На муниципальном уровне – 5 баллов, региональном – 10 баллов, федеральном – 15 баллов

2.2.	Инновационная деятельность	Разработка, защита и внедрение инновационного образовательного проекта.	Письменный отчет аттестуемого об инновационной деятельности, подписанный руководителем ОУ или его заместителем, с приложением документов с реквизитами, подтверждающих реализацию образовательного проекта (копия приказа о включении аттестуемого в инновационную группу по реализации проекта, копия приказа или программа мероприятия по публичной защите проекта, справка (сертификат) о внедрении проекта).	<p>Разработка проекта – 3 балла;</p> <p>-защита проекта – 3 балла;</p> <p>- внедрение проекта – 3 балла.</p> <p>За каждый критерий реализации инновационного образовательного проекта по уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образовательного учреждения – 1 балл, – муниципального – 2 балла; – регионального – 3 балла; – федерального – 4 балла; – международного – 5 баллов. <p>При подсчете коэффициент весомости умножается на сумму баллов по оценке реализации проекта (по 3 балла за одну оценку).</p>
2.3.	Отраслевые награды	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: -медаль; -почётное звание; -нагрудный знак; -Почётная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ.	Копии документов, подтверждающих наличие наград.	<p>Заслуженный учитель РФ – 20 баллов;</p> <p>заслуженный учитель Кубани – 15 баллов;</p> <p>нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 10 баллов;</p> <p>грамота министерства образования и науки РФ – 5 баллов. Ученая степень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -кандидат наук- 30 баллов, -доктор наук- 50 баллов <p>Принцип подсчета: «поглощение» внутри направления.</p>

3.	Результативность профессиональной деятельности			
3.1.	<i>Результативность воспитательного процесса</i>			
3.1.1.	Качественно реализуемая программа работы с воспитанниками	Реализованная система индивидуальной работы с воспитанниками; качественная работа аттестуемого в штабе воспитательной работы (участие в проведение заседаний штаба по проблемам воспитанников; совместная деятельность с классным руководителем, учителями-предметниками; приглашение специалистов различных организаций и ведомств для участия в воспитательных мероприятиях, оказание различных видов социально-педагогической помощи воспитанникам и т.д.)	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, о реализации программы работы, оценка заместителя директора, документы, подтверждающие реализацию системы индивидуальной (протоколы, программы и т.д.)	Эффективность реализации программы (по оценке заместителя директора): хорошо – 40 баллов, удовлетворительно – 10 баллов.
3.1.2.	Деятельность педагога по социальной адаптации воспитанников и постинтернатному сопровождению выпускников	Доля воспитанников (у данного педагога), включенных в программы социальной адаптации воспитанников, выпускников (мониторинг занятости (трудоустройства, социальной защищённости)	Письменный отчет аттестуемого за последние 3 года, отражающий деятельность педагога по социальной адаптации, подписанный руководителем ОУ и его заместителем	% охвата всех учащихся: 50 % и более – 10 баллов; 75% и более – 15 баллов; 100% – 20 баллов
3.1.3.	Показатели по совершенным воспитанниками правонарушениям	Стабильности показатели (при полном отсутствии правонарушений, совершенных воспитанниками, самовольных уходов из учреждения) или снижения количества правонарушений	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, отражающий динамику снижения совершенных учащимися правонарушений или стабильные показатели (за последние 3 года)	20 баллов при отсутствии правонарушений; 15 баллов при снижении количества правонарушений
3.1.4.	Результативность коррекционно-профилактической деятельности	Динамика снижения количества воспитанников состоявших на всех видах учета	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем и его заместителем, отражающий динамику снижения количества воспитанников, состоящих на всех видах учета	Положительная динамика снижения количества воспитанников, состоящих на всех видах учета – 10 баллов

3.1.5.	Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях воспитательной направленности.	Результативность участия воспитанников, подготовленных воспитателем, в конкурсах, соревнованиях воспитательной направленности, на уровне: - образовательного учреждения; - муниципальном; - зональном; - краевом; - федеральном.	Документы, подтверждающие результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях воспитательной направленности, с реквизитами (грамоты, дипломы и т.д.). Документы, подтверждающие участие аттестуемого в подготовке воспитанников (копии приказов, благодарственные письма и т. д.)	1 балл за каждый документ Коэффициент весо- мости уровня: — ОУ – 1 балл; - муниципальный – 2 балла; - зональный – 3 балла; - региональный – 5 баллов; - федеральный – 20 баллов. При подсчете коэффициент весо- мости умножается на количество документов (1 балл).
3.1.6.	Результативность организационно-воспитательного направления деятельности	Стабильная организация позитивной внеурочной занятости воспитанников в кружках и секциях в рамках ОУ/за рамками ОУ	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, отражающий положительную динамику занятости воспитанников в кружках и секциях в рамках ОУ/за рамками ОУ	Итоговый % охвата вне- урочной деятельностью воспитанников 25 % - 5 баллов; 50% - 10 баллов; 75% - 15 баллов; 100% - 20 баллов
3.1.7	Создание воспитателем условий для получения воспитанниками позитивного социального опыта	Благоприятный психологический микроклимат в детском коллективе (отсутствие конфликтных ситуаций); Вовлечение воспитанников в агитбригаду, команду КВН, творческие мастерские; работа по пропаганде здорового образа жизни; обеспечение активности учащихся в акциях социальной направленности (волонтерство, помощь ветеранам) и реализация учащимися социальных проектов	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, о создании воспитателем условий для получения воспитанниками позитивного социального опыта; документы подтверждающие реализацию системы индивидуальной работы	Эффективность деятельности аттестуемого (хорошо – 40 баллов, удовлетворительно – 10 баллов)

3.1.8	Организация труда и отдыха в каникулярное время	Охват воспитанников формами труда и отдыха в каникулярное время. Результативность организации труда и отдыха в каникулярное время. Применение различных форм по организации деятельности	Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ и его заместителем, отражающий положительную динамику охвата воспитанников различными формами труда и отдыха (за три года), применение различных формами труда и отдыха	Итоговый % охвата воспитанников 25% - 5 баллов; 50% - 10 баллов; 75% - 15 баллов; 100% - 20 баллов
3.1.9.	Динамика результатов личностного развития детей с ОВЗ с учетом структуры дефекта ***	В процентах по отношению к начальному результату	Результаты мониторинговых материалов по оценке уровня личностного развития детей с ОВЗ в соответствии с критериями, разработанными воспитателем, согласованными с МО	До 10% - 10 баллов Свыше 10 %- 20 баллов Свыше 40 % - 50 баллов
3.1.10.	Компетентностный подход в образовании детей с ОВЗ ***	Наличие программы, используемой воспитателем, элементов, способствующих развитию общих компетентностей воспитанников, и отзыва о ее практической значимости	Экспертиза отзыва	10 баллов за одну программу (но не более пяти программ)
4. Повышение квалификации****				
4.1.	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах.	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура получение второго высшего образования по профилю деятельности), или курсы повышения квалификации, пройденные в аттестационный период (не менее 72 часов).	Документ, подтверждающий факт обучения. Документ, подтверждающий повышения квалификации с реквизитами.	- 50 баллов за обучение в докторантуре; - 40баллов за обучение в аспирантуре или получение второго высшего образования (профессиональной переподготовки) по профилю деятельности; - 20 баллов за документ о повышении квалификации.
4.2.	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах.	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 час.), обучающих семинарах	Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами.	- 10 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятий (максимально 40 баллов).

Для присвоения высшей квалификационной категории воспитателям школ-интернатов и детских домов необходимо набрать более **250** баллов; для присвоения 1 категории необходимо набрать более **175** баллов.

*Для присвоения высшей квалификационной категории воспитателям ГБС(К) ОУ и МБОУ I-VII вида необходимо набрать более – **240** баллов; для присвоения высшей квалификационной категории воспитателей детей со сложной структурой дефекта ГБС(К) ОУ I-VIII вида – **220** баллов.

**Для присвоения 1 категории воспитателям ГБС(К) ОУ и МБОУ I-VII вида необходимо набрать более 160 баллов; для присвоения 1 категории воспитателям детей со сложной структурой дефекта ГБС(К) ОУ I-VIII вида – необходимо набрать более 150 баллов.

***Пункты 3.1.9. и 3.1.10. могут заполнять только воспитатели специальных (коррекционных) школ-интернатов и воспитатели специальных (коррекционных) детских домов.

****Оценивается один из пунктов 4.1 или 4.2.

Показатели всех разделов считаются за аттестационный период.

Примечание. Письменный отчет может быть представлен одним документом, включающим все пункты.

Ректор ГОУ КК ККИДПО



Е.А.Семенко